

AUTISME

# Des parents formés à la méthode ABA



Une quinzaine de personnes a participé à la formation qui se déroulait à l'IME - La Sapinière de Saint-Jans-Cappel.

QUESTIONS

Début juin, une quinzaine de parents d'enfants autistes a suivi une formation à la méthode ABA, une méthode comportementaliste pour aider les jeunes autistes à adopter des comportements adaptés et les rendre ainsi plus autonomes au quotidien. C'est l'association bailleuloise La Main Tendue qui a aidé au financement de cette formation.

**P**endant trois jours, l'Institut Médico-Educatif La Sapinière à Saint-Jans-Cappel a accueilli dans ses murs une formation à la méthode ABA. Une quinzaine de parents et grands-parents d'enfants autistes mais aussi des éducateurs et des étudiants sont venus y assister pour bénéficier des conseils de deux psychologues spécialisées. « Je m'étais déjà renseignée sur la méthode ABA, c'est quelque chose qui m'intéressait mais la formation est trop coûteuse », confie Ludivine, maman d'un garçon autiste. Si cette Mervilleoise a pu suivre la formation, c'est grâce à l'association bailleuloise La Main tendue. Grâce à des fonds de la Caisse d'Épargne (voir encadré ci-dessous), l'association a pu mettre en place cette formation très demandée par l'entourage des personnes autistes. « La méthode ABA est l'une des méthodes comportementalistes les plus efficaces pour l'autisme. La haute autorité

une formation très riche. Pendant trois jours, ça a été un échange productif, un partage de nos expériences, de nos pratiques et parfois de nos détresses », ajoute-t-elle.

**Des conseils à mettre en pratique**  
Pendant ces trois jours, les participants ont appris comment se comporter avec les enfants autistes pour permettre à ces derniers de mieux communiquer ou de gagner en autonomie dans la vie de tous les jours. « C'est de la théorie avec des conseils pour mettre en pratique à la maison par exemple pour la toilette, les repas,

« C'est une formation très riche. Pendant trois jours, ça a été un échange productif. »

les sorties... », liste Ludivine. « Par exemple, on a appris comment renforcer positivement les comportements d'un enfant autiste en l'encourageant, en le félicitant », ajoute Typhanie, une étudiante en psychomotricité venue elle aussi à la formation. « Il y a de bonnes idées, de bons conseils. J'ai déjà repéré des idées que je vais mettre en place à la maison », se réjouit Ludivine.

Comme cette maman, les participants sont ressortis enthousiasmés de cette formation et espèrent constamment d'être améliorés. Un suivi post-formation sera d'ailleurs mis en place par l'association.

Marie-Jourdin

## Qu'est-ce que la méthode ABA ?

Sabrina Alvarez-Palstermans et Anaïs Sorriaux, deux psychologues spécialisées nous expliquent les principes de cette méthode qui tend à se développer en France.

Une méthode en trois lettres, ABA, pour Applied Behavior Analysis, traduite en français : analyse appliquée du comportement. « La méthode ABA c'est un traitement pour réduire les personnes atteintes d'autisme par l'analyse du comportement observable », expliquent très succinctement Sabrina Alvarez-Palstermans et Anaïs Sorriaux, deux psychologues spécialisées dans la méthode.

Cette méthode, à l'efficacité désormais reconnue, a fait son apparition aux États-

## Améliorer le comportement

La formation qu'elles ont encadrée à l'IME de Saint-Jans a été l'occasion pour les deux professionnelles d'évoquer avec les participants des principes théoriques à mettre en pratique pour aider les jeunes autistes à faire des progrès au quotidien. « C'est une formation théorique mais on est vite passé à la pratique, en lien avec les questions des personnes, en lien avec leurs difficultés. On a même travaillé à partir de vidéos d'une des mamans présentes pour étudier des cas concrets », relatent les deux jeunes femmes. « Le but de cette méthode c'est vraiment d'améliorer le comportement et cela passe par un apprentissage de notre propre comportement qui a de l'influence sur celui de l'enfant », ajoutent-elles.

M. J.



Les deux psychologues ont encadré la formation.

vraiment appris des choses lors de cette formation et j'ai envie d'essayer de les mettre en application mais de manière encadrée.

**3 Justement, comment comptez-vous les mettre en application au sein de votre établissement ?** J'ai en tête quelques petits bonhommes dans mon établissement qui pourraient bénéficier de la méthode ABA. Il faut que je vois avec des psychologues formés à la méthode comment on pourrait mettre quelque chose en place de manière très encadrée et avec l'accord des parents. Mais je veux le faire avec beaucoup de précaution et de manière encadrée. Je ne suis pas psychologue, je ne suis qu'institutrice.



Sylvie Carton, directrice de l'école Abbé-Lemire à Hazebrouck et participante à la formation.

**1 Pourquoi avoir participé à cette formation sur la méthode ABA ?** Je suis directrice d'une école où il y a des enfants en situation de handicap. Ces enfants ont parfois des difficultés proches de l'autisme. Il était très intéressant pour moi d'être sensibilisée et d'ouvrir mon esprit à de nouvelles méthodes.

**2 Que retenir-vous de la formation que vous avez suivie ?** Je suis ressortie de cette formation super contente, ça m'a donné envie de me mettre en mouvement. J'ai apprécié rencontrer des parents d'enfants autistes. Dans le cadre de mon métier, je me retrouve souvent avec des professionnels qui ont un regard d'enseignant. Cette formation était à la base pour les parents et je ne pense pas que je l'aurais vécu de la même manière s'il n'y avait eu que des instituteurs. Ce qui était aussi très intéressant, c'est le travail des deux psychologues qui nous apportaient quelque chose. J'ai

**4 La formation à la méthode ABA a-t-elle modifié votre comportement d'enseignant ?** La méthode ABA c'est quelque chose qui fonctionne sur le renforcement positif. Il faut faire attention à la manière dont on se comporte, dont on parle. J'ai eu le cas récemment dans la cour de récréation où au moment d'interpeller un élève je me suis reprise. Je suis consciente que mon attitude et que mes mots ont une incidence sur les gens qu'il y a autour de moi, et encore plus sur les enfants.

**5 Envisagez-vous de suivre d'autres formations, peut-être plus approfondies, autour de la méthode ABA ?** Oui je l'envisage, c'est évident pour moi. Je crois que la méthode ABA pourrait m'apporter. Je souhaiterais aussi que mes collègues, s'ils le souhaitent, puissent aussi y participer.

## La Caisse d'Épargne soutient l'association La Main tendue

Le 3 juin, à l'IME - La Sapinière, les représentants de la Caisse d'Épargne Nord France Europe ont remis un chèque de 10 000 euros à l'association La Main Tendue - Handicap Autisme. Cet argent servira à financer "Les clés de l'espoir", un projet porté par l'association. Ce dernier a pour but de mettre en place un programme adapté de formations et un accompagnement individualisé en faveur des parents, souvent isolés, qui aujourd'hui ont perdu tout espoir pour l'avenir de leurs enfants. En leur apportant ces solutions, l'association leur donne ainsi les clés pour, à nouveau, espérer. La formation à la méthode ABA de juin entre dans le cadre de ce projet. L'association La Main tendue espère pouvoir réitérer son initiative à l'avenir, à condition d'avoir les moyens financiers suffisants.